Valores e Ideas Republicanas

Valores e Ideas Republicanas · Versión de lectura (LIMPIO)

20 de noviembre de 2026

Índice general

M0 — Bienvenida 1
Video — Lo que hay debajo de los tres pilares 2
LECTURA · Lección 0.2 — Qué vas a aprender en este curso 2
M1 — República: la cosa de todos (res publica) 3
LECTURA · Lección 1.1 — La cosa de todos: qué significa "república" 3
LECTURA · Lección 1.2 — Ciudadanos libres: no-dominación y virtud cívica 4
Video — Lo que dice nuestro nombre 5
QUIZ · Lección 1.4 — Quiz Módulo 1 5
M2 — Las ideas que nos mueven, en la vida diaria 6
LECTURA · Lección 2.1 — La tienda y la junta: lo que se ve en la cuadra 6
LECTURA · Lección 2.2 — La casa: el que estudia y la familia que ahorra 6
Video — Un día en el barrio 7
QUIZ · Lección 2.4 — Quiz Módulo 2 7
M3 — Los valores de fondo 8
LECTURA · Lección 3.1 — Vida, libertad, orden, mérito y responsabilidad 8
LECTURA · Lección 3.2 — Propiedad, familia y las regiones 9
Video — Ocho vigas de una misma casa 10
QUIZ · Lección 3.4 — Quiz Módulo 3 10
M4 — Del piso a la casa: a favor de qué estamos 11
LECTURA · Lección 4.1 — Del "contra qué" al "a favor de qué": los tres pilares a fondo 11
Video — Del piso a la casa 12
QUIZ · Lección 4.3 — Quiz Módulo 4 12
M5 — Cómo se traduce en Colombia 13
LECTURA · Lección 5.1 — República, orden y libertad, aterrizados 13
Video — Tres decisiones de un republicano 14
QUIZ · Lección 5.3 — Quiz final (desbloquea el diploma) 14
M6 — Material complementario 15
LECTURA · Lección 6.1 — Glosario republicano y lecturas sugeridas 15

M0 — Bienvenida

Video — Lo que hay debajo de los tres pilares

Video de la lección. Ya sabes qué decimos. Aquí vamos al porqué. Debajo de los tres pilares hay una palabra de dos mil años, *res publica*, y de ella sale la frase que nos guía: *"Ciudadanos de pie, no súbditos: gente que se organiza, municipio a municipio, para que lo que es de todos vuelva a ser de todos."*

LECTURA · Lección 0.2 — Qué vas a aprender en este curso

Duración estimada: 3 min

Del qué al porqué

Si hiciste el curso Introducción al Partido Republicano, ya sabes quiénes somos y cómo se entra: las tres palabras, la *res publica*, el paso de súbdito a ciudadano y Mi Red. Si no lo has hecho, no hay problema: aquí arrancamos desde la palabra que llevamos en el nombre. Este curso va a lo que está debajo: **por qué** creemos lo que creemos.

Te va a servir en una escena que tarde o temprano te toca. Estás en la tienda de la esquina, sale el tema de la política y alguien te suelta: "bueno, ¿y ustedes, aparte de que no roben, qué proponen?". Con las tres palabras contestas la primera pregunta. Con este curso vas a aguantar la segunda y la tercera.

La frase que lo sostiene todo

Hay una sola frase para llevar. En este curso vas a ver de dónde sale cada una de sus palabras:

> *"Ciudadanos de pie, no súbditos: gente que se organiza, municipio a municipio, para que lo que es de todos vuelva a ser de todos."*

"Lo que es de todos" es la traducción exacta de *res publica*, la expresión latina de la que viene "república". "Ciudadanos de pie" es la idea republicana de libertad: vivir sin depender del favor de un poderoso. Y "municipio a municipio" es la fuerza de las regiones, la gente que se junta a cuidar lo suyo donde vive. Todo el curso cuelga de ahí.

El mapa de lo que viene

- **Módulo 1 — República: la cosa de todos.** Qué quiere decir la palabra *república*, qué es ser libre para un republicano y por qué lo de todos se cuida entre todos.
- **Módulo 2 — Las ideas que nos mueven, en la vida diaria.** Un día en un barrio cualquiera: la tienda, la junta de acción comunal, el muchacho que estudia y la familia que ahorra. Ahí se ve lo que defendemos.
- **Módulo 3 — Los valores de fondo.** Vida, libertad, orden, mérito, responsabilidad, propiedad, familia y la fuerza de las regiones: qué significa cada uno y cómo se sostienen entre sí.
- **Módulo 4 — Del piso a la casa: a favor de qué estamos.** La anticorrupción es el piso. Aquí construimos encima y leemos a fondo los tres pilares.
- **Módulo 5 — Cómo se traduce en Colombia.** Todo lo anterior, aterrizado en el municipio y en las decisiones de todos los días.
- **Módulo 6 — Material complementario.** Glosario, lecturas sugeridas y el curso completo en PDF.

Cada módulo trae un video corto que te explica la idea con dibujos y cierra con un quiz de 5 preguntas; para pasar necesitas 4 buenas (70 %). Al aprobar el quiz final recibes la insignia "Republicano con fundamento".

Antes de arrancar

Vas a oír apellidos como Cicerón, Tocqueville o Pettit. Ninguno llega solo: cada uno viene con su traducción a lenguaje de calle y un ejemplo colombiano al lado. Si en algún momento sientes que esto se puso muy teórico, aguanta un poquito, que cada idea termina en algo práctico. La teoría está aquí para que no nos tumbe la primera brisa.

Son unos 25 minutos de lectura y cerca de una hora con los videos y los quizzes, a tu ritmo. Arrancamos por la palabra que llevamos en el nombre.

M1 — República: la cosa de todos (res publica)

LECTURA · Lección 1.1 — La cosa de todos: qué significa "república"

Duración estimada: 2 min

Una palabra de dos mil años

En el curso Introducción al Partido Republicano lo decimos rápido: "republicano" viene del latín *res publica*, "la cosa pública", **la cosa de todos**. Aquí nos detenemos, porque de esa idea cuelga todo lo demás. Cicerón, el romano que escribió *Sobre la república* hace más de dos mil años, la definió como "la cosa del pueblo". Cuando los romanos decían *res publica* pensaban en lo **común**: lo que no tiene dueño privado y que, justamente por eso, hay que cuidar entre todos.

Traída a hoy, la *res publica* es todo lo que usamos y nadie tiene en particular, de las reglas que nos rigen a la plata de los impuestos. En el video de este módulo la vas a ver dibujada, pieza por pieza, en un pueblo como el tuyo.

Cuando lo de todos se vuelve de uno

Lo contrario de la *res publica* es la *res privata*, lo que sí tiene dueño: tu casa, tu moto, tu negocio. Buena parte del problema político de Colombia cabe en esas dos palabras, porque el daño llega **cada vez que alguien trata la *res publica* como si fuera su *res privata***. Pasa con el concejal que mete a la sobrina en la nómina, con el contratista que cobra la obra completa y la deja a medias, con el funcionario que maneja el presupuesto del hospital como su chequera. Todos vuelven la cosa de todos el botín de unos pocos. Así se ve la corrupción desde la raíz, y por eso "no robar, no mentir, no traicionar" lleva dos mil años de historia detrás, dicha en lenguaje de barrio.

Toda la política cabe en dos palabras latinas: que la *res publica*, la cosa de todos, siga siendo de todos, y que nadie la vuelva su *res privata*.

República y democracia responden preguntas distintas

Esta distinción se hace poco y ayuda mucho. *Democracia* responde a la pregunta **"¿quién manda?"**, y la respuesta es "el pueblo, por mayoría". *República* responde otra: **"¿cómo se manda, y con qué límites?"**. Una mayoría también se equivoca. Imagina un concejo donde la bancada que ganó vota regalarle un lote del municipio a un amigo: tiene los votos y aun así está mal. Por eso la república

agrega lo que la pura mayoría no garantiza: **reglas que valen incluso contra la mayoría**, límites al que gobierna, cuentas que rendir y poderes que se vigilan entre sí.

Esto pesa en Colombia, donde a veces se confunde "ganamos las elecciones" con "ahora hacemos lo que queramos". Ganar da derecho a **gobernar**, y ese derecho llega hasta donde empieza lo de todos. Un republicano lo sostiene aunque el que ganó sea su propio candidato, porque la regla vale igual para los suyos y para los otros. Es la misma coherencia de la que habla el curso Introducción al Partido Republicano.

LECTURA · Lección 1.2 — Ciudadanos libres: no-dominación y virtud cívica

Duración estimada: 3 min

Ser libre es no depender del capricho de nadie

De la *res publica* sale la idea republicana de **libertad**, y va más hondo de lo que parece. Para mucha gente, libertad es "que me dejen en paz". La libertad republicana pide un poco más: **eres libre cuando nadie tiene poder sobre ti sin responder por él**. La prueba está en mañana: que nadie pueda estorbarte a su antojo, aunque hoy no lo esté haciendo.

Piensa en el campesino que depende del favor de un político para que le arreglen la vía. Hoy nadie lo molesta, pero sabe que si vota distinto la vía se queda como está, y entonces mide cada paso. Vive pendiente del capricho de otro. Un ciudadano es libre cuando sus derechos descansan en reglas que valen para todos, las mismas para el poderoso y para él. Ese es el paso de súbdito a ciudadano.

> **La libertad republicana es que nadie tenga poder arbitrario sobre ti. Por eso un republicano desconfía del poder sin control, venga de una mafia, de un cacique o de un Estado que decide tu vida desde un escritorio y nunca responde.**

El amo bueno también manda

El filósofo irlandés **Philip Pettit** le puso nombre técnico a esta idea en su libro *Republicanism* (1997): **libertad como no-dominación**. Su ejemplo clásico es el del amo bueno. Traído a Colombia, sería el patrón de una finca que nunca regaña, paga a tiempo y saluda de buen genio. Mientras pueda echarte el día que se le antoje, sin dar razones, tú vives midiendo cada palabra. La libertad republicana pide quitarle a cualquiera ese poder sin control, por buena gente que sea el que lo tiene. Es la intuición del colombiano que dice con orgullo "yo no le debo el favor a nadie", llevada a toda una sociedad.

Virtud cívica: la república se cuida entre todos

Queda la pieza más exigente. La *res publica* necesita quién la cuide. Si todos esperan que "alguien" cuide el parque, nadie lo cuida y los vivos se lo llevan. La tradición republicana llama **virtud cívica** a la disposición del ciudadano a ocuparse de lo común y a no hacerse el de la vista gorda. Alexis de Tocqueville, el francés que recorrió Estados Unidos en 1831 y luego escribió *La democracia en América*, se sorprendió de que allá la gente se asociara para resolver casi cualquier asunto común, y vio en esas asociaciones una defensa de la libertad.

En Colombia eso lo conocemos de cerca: la junta de acción comunal que organiza el convite para arreglar el camino, los vecinos que le hacen veeduría a la obra del barrio. Lo mismo hace el Partido cuando arma **Mi Red** municipio a municipio: gente que se organiza para que lo que es de todos vuelva a ser de todos.

Esto conecta con Mi Red. Organizarse tiene un *porqué*: una república sin ciudadanos que la cuiden es una casa con la puerta abierta. Cada persona que sumas a tu red ayuda a cerrarla.

Video — Lo que dice nuestro nombre

Video de la lección. "República" está en nuestro nombre porque quiere decir "la cosa de todos". Cuidar que esa cosa de todos siga siendo de todos es el proyecto entero, y empieza por saber reconocerla en el puente, el parque o la plata de los impuestos.

QUIZ · Lección 1.4 — Quiz Módulo 1

Opción múltiple y Verdadero/Falso · 5 preguntas · 1 punto cada una · aprobar: 70 % (4 de 5) · 3 intentos · Duración estimada: 5 min

Pregunta 1 (opción múltiple). ¿Qué quiere decir, en su raíz, la expresión latina *res publica*?

- A) El edificio y las oficinas desde donde manda el gobierno.
- B) La cosa de todos: lo común, sin dueño privado, que todos cuidan.
- C) Las leyes que definen quién puede votar y quién ser elegido.
- D) El gobierno en el que la mayoría que gana decide sin límites.

Pregunta 2 (opción múltiple). Según el curso, ¿en qué se diferencian democracia y república?

- A) Son dos nombres para lo mismo y en la práctica no se distinguen.
- B) La democracia es muy antigua y la república es del siglo XX.
- C) La república elige por votos y la democracia hereda los cargos.
- D) La democracia dice quién manda; la república, con qué límites.

Pregunta 3 (opción múltiple). Para un republicano, ¿cuándo es libre una persona?

- A) Cuando nadie tiene poder arbitrario sobre ella, aunque no lo use.
- B) Cuando el Estado no le cobra impuestos ni le pone regla alguna.
- C) Cuando puede hacer en todo momento lo que le dé la gana hacer.
- D) Cuando cuenta con un político influyente que le resuelva sus asuntos.

Pregunta 4 (Verdadero/Falso). "Ganar unas elecciones le da al gobernante derecho a disponer de lo público como quiera, porque la mayoría lo respaldó."

- Verdadero.
- Falso.

Pregunta 5 (opción múltiple). ¿Qué es la "virtud cívica" de la que habla la tradición republicana?

- A) Una práctica religiosa que cada quien vive en su vida privada.
- B) La obligación legal de pagar impuestos y de votar en elecciones.
- C) Ocuparse de lo común sin esperar a que otro lo haga por uno.
- D) El talento de algunos líderes para ganar debates en las redes.

M2 — Las ideas que nos mueven, en la vida diaria

LECTURA · Lección 2.1 — La tienda y la junta: lo que se ve en la cuadra

Duración estimada: 2 min

La tienda de doña Carmen

Antes de ponerle nombre a cada valor, míralos donde vive la gente. Son las seis de la mañana y doña Carmen sube la persiana de su tienda. Nadie le asignó ese negocio: lo montó con lo que ahorró, en el primer piso de su casa. Ahí hay **libertad**, la de trabajar en lo tuyo sin pedirle el favor a nadie. Y hay **propiedad**: la nevera, el mostrador y el local son suyos, y por eso los cuida y puede decir que no cuando alguien llega a exigirle una "vacuna".

La tienda también enseña lo que es el **orden y la legalidad**. Doña Carmen fía en un cuaderno y cobra lo que dice el cuaderno, ni un peso más. Lo que ella pide es una regla pareja: que el permiso salga con un trámite claro y que el inspector le exija lo mismo que al supermercado de la avenida. Cuando cada negocio necesita un "contacto" para sacar un papel, gana el que tiene palanca y pierde el que trabaja.

> **La tienda del barrio resume buena parte de lo que defendemos: que el que trabaja en lo suyo no tenga que pedir favores, y que la regla le pese al pequeño lo mismo que al grande.**

La junta de acción comunal

El sábado, la junta de acción comunal convoca convite. Hay un tramo de la vía que dañó el invierno, y los vecinos llegan con pala, carretilla y olla para el almuerzo. Esa vía es *res publica*, la cosa de todos, y ahí se ve la **virtud cívica** del módulo anterior: nadie se sienta a esperar que "alguien" la arregle.

La junta también muestra **la fuerza de las regiones**. La gente de la cuadra sabe dónde se empoza el agua y cuál es la esquina oscura donde roban de noche; un funcionario en un escritorio lejano no lo sabe. Por eso defendemos que las decisiones y los recursos lleguen al municipio, y que la comunidad organizada pueda hacerle veeduría a la obra. Y esa esquina oscura tiene que ver con la **vida**: un barrio donde la gente vuelve a su casa de noche sin miedo es la primera condición para todo lo demás.

> **Así se nota en lo que hacemos:** Mi Red funciona como una junta grande, gente que se organiza municipio a municipio para cuidar lo de todos. Cada persona que se suma a tu red es un vecino más en el convite.

LECTURA · Lección 2.2 — La casa: el que estudia y la familia que ahorra

Duración estimada: 2 min

Andrés, el que estudia de noche

En la casa de al lado vive Andrés, de diecinueve años. Trabaja de día en un taller de motos y estudia de noche un técnico en el SENA. Lo que busca es sencillo: que el día que se presente a un trabajo o a un concurso lo midan por lo que sabe, y no por quién lo recomienda. Eso es **mérito**, ganarse las cosas por capacidad y esfuerzo, sin palanca ni apellido. Defenderlo es defender al que viene de abajo, porque el que tiene padrino no lo necesita.

Andrés aprendió también la otra mitad, la **responsabilidad**. Si promete una moto para el viernes, la entrega o avisa con tiempo, y si se equivoca, da la cara. La libertad de escoger su camino viene con el deber de responder por lo que hace. Es lo mismo que le pedimos a un alcalde: que el que decide rinda cuentas.

La familia que ahorra

Los papás de Andrés llevan años guardando en una cuenta de la cooperativa para la cuota inicial de una casa propia, y para el día que alguien se enferme. Mientras la mamá trabaja, la abuela cuida a la hermana menor. En esa casa se juntan varias ideas nuestras. La **familia** es la primera red de apoyo, la que responde cuando el Estado no llega. El ahorro es responsabilidad con el futuro. Y la casa propia es **propiedad**, un piso desde el cual ser libre.

Por eso defendemos que el trabajo alcance para sostener un hogar, que la plata que la gente ahorra no pierda valor y que la ley proteja a la familia de la violencia, también de la que ocurre dentro de la casa. Defender la familia incluye a todas las que crían y cuidan, sin preguntarles por su forma ni por su fe.

Qué defendemos, y cómo se nota

A un partido se le cree por lo que hace. Así se ven estas ideas en la conducta de un republicano:

- **Libertad y propiedad:** apoyamos al que trabaja en lo suyo y defendemos primero lo del pequeño: el tendero, el campesino, la familia que paga su casa.
- **Orden y legalidad:** cumplimos la regla aunque nadie esté mirando, y pedimos que valga igual para el poderoso.
- **Mérito y responsabilidad:** no pedimos puestos a dedo para los nuestros, y el que decide da la cara.
- **Vida y familia:** respaldamos a la familia que cuida y no aceptamos que una muerte violenta se vuelva paisaje.
- **Regiones:** nuestra sede está en Bucaramanga y nos organizamos municipio a municipio, con la gente de cada lugar decidiendo lo suyo.

> **Lo que defendemos cabe en una cuadra como la de doña Carmen y Andrés. En el módulo que sigue le ponemos nombre preciso a cada una de estas ideas: son los valores de fondo del Partido.**

Video — Un día en el barrio

Video de la lección. Nuestras ideas se ven en una cuadra cualquiera: en la tienda que alguien montó con lo suyo, en la junta que arregla la vía entre todos, en el muchacho que quiere que lo midan por lo que sabe y en la familia que ahorra para su casa.

QUIZ · Lección 2.4 — Quiz Módulo 2

Opción múltiple y Verdadero/Falso · 5 preguntas · 1 punto cada una · aprobar: 70 % (4 de 5) · 3 intentos · Duración estimada: 5 min

Pregunta 1 (opción múltiple). En la tienda de doña Carmen, ¿qué muestra que ella vive la libertad que defendemos?

- A) Que el Estado le asignó el local y le dice qué puede vender.
- B) Que un contacto en la alcaldía le saca todos los permisos.
- C) Que montó su negocio con lo suyo y no pide favores.
- D) Que no cumple ninguna regla porque el negocio es de ella.

Pregunta 2 (opción múltiple). ¿Por qué la junta de acción comunal es un buen ejemplo de la fuerza de las regiones?

- A) Porque la gente de la cuadra sabe mejor qué le falta al barrio.
- B) Porque reemplaza a la alcaldía y les cobra sus propios impuestos.
- C) Porque espera que Bogotá le mande la solución de cada cosa.
- D) Porque solo funciona en las ciudades grandes y con plata.

Pregunta 3 (opción múltiple). Andrés pide que lo midan por lo que sabe y no por quién lo recomienda. ¿Qué valor defiende?

- A) La propiedad, porque estudiar da derecho a una casa.
- B) La familia, porque sus papás le resuelven todo.
- C) El orden, porque así el jefe decide quién sirve.
- D) El mérito: ganarse las cosas por capacidad, sin palanca.

Pregunta 4 (Verdadero/Falso). "La familia que ahorra para su casa propia junta varias de nuestras ideas: la familia como red de apoyo, la responsabilidad con el futuro y la propiedad como piso para ser libre."

- Verdadero.
- Falso.

Pregunta 5 (opción múltiple). Según el módulo, ¿cómo se nota el mérito en la conducta de un republicano?

- A) Pide puestos para los suyos si su candidato gana.
- B) No pide puestos a dedo para los suyos, aunque ganen.
- C) Deja que el directorio reparta los cargos entre los fieles.
- D) Defiende el mérito en campaña y lo olvida cuando gobierna.

M3 — Los valores de fondo

LECTURA · Lección 3.1 — Vida, libertad, orden, mérito y responsabilidad

Duración estimada: 3 min

Ocho valores que se sostienen entre sí

El curso Introducción al Partido Republicano presenta cinco valores en corto. Aquí van los ocho del Partido, cada uno con su traducción a Colombia. Se sostienen como las vigas de una casa, y en el video de este módulo los ves armarse. Debajo de los ocho está la **dignidad de la persona**: cada quien vale por ser persona, viva donde viva y tenga lo que tenga. En esta lección van los cinco primeros, y en la siguiente, los otros tres.

1. Vida

La vida es el primer derecho, el que hace posibles todos los demás. Viene pegada a la dignidad: la vida del pobre vale lo mismo que la del rico, viva en la capital o en la vereda. Para un republicano, el primer deber del Estado es proteger la vida de su gente. Defenderla también es cuidar al que más depende de otros, como el niño y el anciano, y a la familia que los sostiene. *En Colombia:* defender la vida es que el líder comunal y el comerciante de pueblo puedan hacer lo suyo sin miedo, y que ninguna muerte violenta se vuelva paisaje.

2. Libertad

Ya la viste en el Módulo 1: libertad republicana es **no depender del capricho de nadie**. Tiene también una cara económica: **libertad económica con reglas claras**, con iniciativa privada, propiedad y un Estado que deja trabajar al que trabaja. Libertad es que una muchacha pueda montar su salón de belleza sin que la tramitología o la "mordida" la ahoguen. *En Colombia:* la libertad se mide en cuántos trámites y cuántos favores necesita un ciudadano común para salir adelante. Cada trámite inútil le quita un pedacito.

3. Orden

Orden es **que las reglas existan, se conozcan y se cumplan para todos, empezando por el que manda**: el imperio de la ley. Donde manda el más fuerte o el más vivo, el débil vive con miedo y su libertad se queda en el papel. El orden protege sobre todo al que no tiene poder: el pobre no tiene abogados ni contactos, y lo que lo cuida es que la regla valga igual para él que para el poderoso. *En Colombia:* donde reina el desorden reina la trampa, y el que cumple la ley queda de bobo, como el que hace la fila mientras otro se cuela. Pedir orden es pedir que cumplir la ley deje de ser una desventaja.

> **Libertad y orden van juntos. Sin orden, la libertad del fuerte aplasta la del débil; la ley pareja es la que vuelve posible la libertad del que no tiene palanca.**

4. Mérito

Mérito quiere decir que **las cosas se ganan por capacidad y esfuerzo**, sin palanca ni apellido. El curso Introducción al Partido Republicano lo dice del cargo público; aquí lo llevamos a toda la sociedad: una república sana premia al que estudia y trabaja, y le cierra la puerta a la recomendación. El mérito le da una oportunidad real al que viene de abajo, y por eso es lo contrario del clientelismo. *En Colombia:* el mérito es la pelea contra el "¿y a usted quién lo recomienda?". Un Estado de mérito es aquel donde el hijo del campesino y el hijo del senador compiten por el mismo cargo con el mismo examen.

5. Responsabilidad

La libertad sin responsabilidad es un adolescente con las llaves del carro. Ser libre implica **responder por lo que uno hace**: el que decide rinde cuentas, y el que promete cumple o explica por qué no pudo. *En Colombia:* la responsabilidad es el antídoto contra la cultura del "yo no fui". Un funcionario responsable da la cara cuando la obra se cae. Y es también la **responsabilidad fiscal**: gastar bien la plata de todos y no endeudar al pueblo para comprar votos.

LECTURA · Lección 3.2 — Propiedad, familia y las regiones

Duración estimada: 2 min

6. Propiedad

La propiedad privada es, ante todo, la base de la libertad de la gente común. El que tiene algo propio, sea la casa, la parcela o la moto con la que trabaja, tiene un piso desde el cual ser libre y decir que no. Por eso los regímenes que quieren controlar a la gente empiezan por quitarle lo suyo: sin propiedad, uno depende del Estado para todo, y quien depende vive pendiente del favor. Defender la propiedad es defender sobre todo la del pequeño: el campesino, la señora del local, el tendero. *En Colombia:* titularle la tierra al campesino que la trabaja hace años sin papeles y proteger al pequeño propietario del abuso es una causa republicana de fondo, que beneficia primero a los que menos tienen.

7. Familia

La familia es la primera comunidad y la primera red de apoyo cuando el Estado no llega, y el Partido la **defiende y la protege**. En ella se crían los hijos y se acompaña al viejo y al enfermo. Donde hay familia que cuida hay menos desamparo; donde la familia se rompe y nada la reemplaza, la persona queda sola frente al poder. Por eso un Estado republicano la respalda con hechos: que el trabajo alcance para sostener un hogar y que la ley la proteja de la violencia, empezando por la que ocurre dentro de la casa. Defender la familia incluye a todas: el Partido respalda a la que cría y cuida, sin preguntarle por su forma ni por su fe. *En Colombia:* en miles de municipios la abuela que cuida a los nietos mientras la mamá trabaja hace lo que ningún programa alcanza a hacer. Un proyecto que ignora eso desconoce cómo vive la gente.

8. Las regiones

Este valor es muy nuestro, y el curso Introducción al Partido Republicano ya lo dice: **la fuerza de las regiones**. El país también se construye por fuera de Bogotá, y por eso nuestra sede está en Bucaramanga. El poder tiene que **crecer desde abajo**, municipio a municipio. Valorar las regiones es creer que la gente de cada territorio sabe mejor que un escritorio en la capital qué necesita su pueblo. *En Colombia:* que los recursos y las decisiones lleguen de verdad al territorio es la traducción práctica de este valor.

Video — Ocho vigas de una misma casa

Video de la lección. Los ocho valores se sostienen como las vigas de una casa: la libertad necesita orden, el mérito necesita responsabilidad, y la propiedad y la familia le dan piso al ciudadano común. Si quitas uno, la casa se ladea.

QUIZ · Lección 3.4 — Quiz Módulo 3

Opción múltiple y Verdadero/Falso · 5 preguntas · 1 punto cada una · aprobar: 70 % (4 de 5) · 3 intentos · Duración estimada: 5 min

Pregunta 1 (opción múltiple). Según el módulo, ¿cómo deben entenderse los ocho valores del Partido?

- A) Como un sistema en el que cada valor corrige los excesos del otro.
- B) Como una lista de consignas que le sirve igual a cualquier partido.
- C) Como banderas que se usan por separado, según lo pida la campaña.
- D) Como valores que compiten entre sí, de los cuales se escoge solo uno.

Pregunta 2 (opción múltiple). ¿Qué entiende el curso por "orden"?

- A) Darle a la autoridad de turno más poder y menos controles.
- B) Que la regla pese sobre el ciudadano común y no sobre los de arriba.
- C) Que la regla valga igual para todos, empezando por el que manda.
- D) Que orden y libertad se excluyen y toca escoger uno de los dos.

Pregunta 3 (opción múltiple). ¿Por qué la vida va de primera en la lista de valores?

- A) Porque es el valor que más votos le da al Partido en campaña.
- B) Porque es el derecho que hace posibles todos los demás.
- C) Porque los otros siete valores dependen de lo que diga el Estado.
- D) Porque es un asunto privado del que la política no se ocupa.

Pregunta 4 (opción múltiple). ¿Por qué un republicano defiende la propiedad, sobre todo la del pequeño?

- A) Porque la propiedad les toca sobre todo a los que ya son ricos.
- B) Porque el Estado debe ser dueño de todo para repartirlo parejo.
- C) Porque sin propiedad privada la economía andaría igual de bien.
- D) Porque tener algo propio da un piso para ser libre y decir que no.

Pregunta 5 (Verdadero/Falso). "Valorar las regiones significa que el poder debe bajar desde Bogotá hacia los municipios, como un favor del gobierno central."

- Verdadero.
- Falso.

M4 — Del piso a la casa: a favor de qué estamos

LECTURA · Lección 4.1 — Del "contra qué" al "a favor de qué": los tres pilares a fondo

Duración estimada: 3 min

La anticorrupción es el piso

Aquí llegamos al corazón de este curso. El Partido nació de una semilla anticorrupción, la Liga, y eso nos enorgullece. Quedarse ahí tiene su trampa. Si lo único que sabemos decir es "que no roben", apenas estamos diciendo **contra qué** estamos, y un proyecto que solo sabe eso indigna mucho y construye poco. El curso Introducción al Partido Republicano lo marca: "no robar, no mentir, no traicionar" es la **condición mínima**, el **piso**. Este módulo saca la consecuencia: encima de ese piso hay que levantar la casa, y esa casa es el "a favor de qué".

> **La anticorrupción es el piso sobre el que uno se para. Encima va la casa en la que vivimos: lo que defendemos. Un republicano dice con la misma claridad contra qué está y a favor de qué.**

El "a favor de qué", en pocas líneas

¿A favor de qué estamos? De la **república**, la cosa de todos, y de los ocho valores de este curso: la casa que el video de este módulo levanta sobre el piso. Todo eso cabe en la frase del alma con la que abrimos.

En lo práctico, eso toma la forma del **Estado Inteligente** (curso Introducción al Partido Republicano, Módulo 4): una sola idea con dos caras, un Estado que cabe en tu celular y no te pide favores, y la robótica y la inteligencia artificial puestas a trabajar para despertar al gigante dormido, con reglas claras. Es el motor, y el fin sigue siendo el alma. **Administrar bien la plata** viene después, como la prueba: así se nota, con hechos, que de verdad lo creemos.

Derecha coherente, en un párrafo

El curso Introducción al Partido Republicano lo explica a fondo, así que aquí va en corto. **Somos de derecha democrática** y lo decimos sin pena, como una elección política que defendemos con razones. Lo que nos define es **cómo** lo somos: con **coherencia extrema**, que quiere decir ser extremos en una sola cosa, en cumplir lo que predicamos, con los propios y con los ajenos. Si quieres repasarlo, está en el Módulo 1 de ese curso.

Los tres pilares, leídos a fondo

Con lo que ya sabes, vuelve a mirar las tres palabras. Cada una traduce algo de este curso:

- **No robar** es la defensa de la *res publica*: que la cosa de todos siga siendo de todos. Es el valor republicano más antiguo, dicho en lenguaje de barrio.
- **No mentir** es la condición de la república misma. Sin verdad no hay cuentas que rendir, y sin cuentas la libertad queda en el aire: un pueblo al que le mienten pierde el control sobre quien lo gobierna.
- **No traicionar** es la lealtad a lo común por encima del interés propio o de grupo, aunque el grupo sea el de uno.

Mirados así, los tres pilares forman **una sola idea**, cuidar la cosa de todos, dicha de tres maneras. Por eso no se negocian y aplican igual al aliado y al rival. Un militante que entiende esto puede defenderlos en cualquier conversación, porque sabe de dónde vienen.

Video — Del piso a la casa

Video de la lección. “No robar, no mentir, no traicionar” es el piso; encima va la casa, la república y los ocho valores. El Estado Inteligente es el motor y administrar bien la plata es la prueba. Los tres pilares son una sola idea: cuidar la cosa de todos.

QUIZ · Lección 4.3 — Quiz Módulo 4

Opción múltiple y Verdadero/Falso · 5 preguntas · 1 punto cada una · aprobar: 70 % (4 de 5) · 3 intentos · Duración estimada: 5 min

Pregunta 1 (opción múltiple). ¿Por qué el curso dice que la anticorrupción, sola, se queda corta?

- A) Porque la corrupción es un problema menor de lo que se suele decir.
- B) Porque la anticorrupción es una bandera más, igual a las demás.
- C) Porque conviene hablar menos de corrupción para no incomodar.
- D) Porque dice contra qué estamos y falta decir a favor de qué.

Pregunta 2 (Verdadero/Falso). “El Partido se declara de derecha democrática sin pena, y la presenta como una elección política que defiende con razones.”

- Verdadero.
- Falso.

Pregunta 3 (opción múltiple). ¿Qué significa "coherencia extrema"?

- A) Tomar posiciones cada vez más radicales para marcar la diferencia.
- B) Ser extremos en una sola cosa: cumplir lo que se predica, con todos.
- C) Ser firme con los principios ante el rival y suave con los propios.
- D) Decir las ideas con más fuerza y volumen que los otros partidos.

Pregunta 4 (opción múltiple). Según el módulo, ¿qué papel tiene el Estado Inteligente?

- A) Es el motor, la herramienta; el fin sigue siendo el alma del Partido.
- B) Es el fin último del Partido, por encima de cualquier otra de sus metas.
- C) Es un programa de gobierno más, del mismo peso que todos los demás.
- D) Es un plan para dejar el Estado reducido a unas pocas funciones mínimas.

Pregunta 5 (opción múltiple). Mirados a fondo, los tres pilares son…

- A) Tres reglas morales sueltas, sin relación entre sí ni con la doctrina.
- B) Una consigna de campaña que se ajusta según el momento político.
- C) Una misma idea, la de cuidar la cosa de todos, dicha de tres maneras.
- D) Unos principios que valen solo para los directivos del Partido.

M5 — Cómo se traduce en Colombia

LECTURA · Lección 5.1 — República, orden y libertad, aterrizados

Duración estimada: 3 min

La prueba de fuego: ¿cambia algo en el municipio?

Lo que vimos sirve cuando sale del aula. Una idea buena **cambia una decisión concreta**, en un debate o en un contrato. Este módulo baja el curso a la Colombia de todos los días con una pregunta guía: *cuando uno piensa como republicano, ¿qué hace distinto?*

Tres escenas de la vida real

Un contrato en el municipio. El que no tiene fundamento ve un contrato como "a ver qué me toca". El republicano ve la *res publica*: esa plata es de todos, así que el contrato se hace por el proceso que corresponda según la ley, publicado en el SECOP y con varios oferentes, y después se mide si la obra quedó bien. El valor abstracto se vuelve conducta: **contratación transparente**.

Una discusión con un vecino. Te dicen: "ustedes los de derecha solo defienden a los ricos". El que solo tiene consignas se queda callado o grita. El que hizo este curso responde con calma y con ejemplos de la cuadra: "la propiedad que más me importa es la de doña Carmen y la del campesino que lleva veinte años sin títulos; y el mérito que pido es para que el hijo del campesino compita con el mismo examen que el hijo del senador". La conversación cambia de tono. La idea se vuelve **un argumento que gana conversaciones**.

Una tentación. A un militante le ofrecen meter a un primo "a dedo" en la alcaldía. El que solo repite el lema duda. El que entiende el fundamento sabe que ahí se juega todo: aceptar sería tratar

la *res publica* como *res privata* y abrir la grieta entre la palabra y el acto que hunde a cualquier anticorrupción. La doctrina se vuelve **carácter**: la capacidad de decir que no cuando cuesta.

> **La doctrina sirve para decidir mejor cuando nadie está mirando. Un republicano con fundamento entiende el porqué de la regla, y por eso la cumple sin que se la recuerden.**

Cómo contarnos en una sola historia

Al aspirante al concejo que dice en una frase quién es y para qué quiere el cargo, la gente lo recuerda; al que llega con cuarenta propuestas sueltas, lo olvida (en el video de este módulo lo ves). Con un partido pasa igual: la gente lo recuerda cuando sus valores se cuentan como una historia que se entiende.

Nosotros ya tenemos esa historia, con sello colombiano: *república* (la cosa de todos), *orden* (la ley igual para todos), *libertad* (no depender del capricho de nadie) y *la fuerza de las regiones* (el país se hace municipio a municipio). La frase que la amarra es la del alma: *"Ciudadanos de pie, no súbditos: gente que se organiza, municipio a municipio, para que lo que es de todos vuelva a ser de todos."* Administrar bien la plata viene después, como prueba: así se nota que somos distintos.

El republicano que queremos formar

Si este curso funciona, el resultado es un militante que **entiende el porqué**, y por eso puede improvisar sin salirse de la línea y resistir una tentación sin que nadie lo vigile. Las tres palabras dicen *qué* decimos; este curso te deja claro *por qué* lo decimos.

El último paso es tuyo, y es el de siempre en el Partido: llevar esto a tu red. Explícale a una persona de tu municipio, con tus palabras, qué quiere decir la palabra "república". Si puedes hacerlo, aprobaste de verdad, y el quiz es lo de menos.

Video — Tres decisiones de un republicano

Video de la lección. Una idea sirve cuando cambia una decisión: cómo se hace un contrato, cómo se contesta en una discusión y qué se responde ante una tentación. Y a un partido lo recuerdan cuando cuenta una sola historia.

QUIZ · Lección 5.3 — Quiz final (desbloquea el diploma)

Opción múltiple y Verdadero/Falso · 5 preguntas · 1 punto cada una · aprobar: 70 % (4 de 5) · 3 intentos · Duración estimada: 5 min · al aprobar se habilita la insignia "Republicano con fundamento"

Pregunta 1 (opción múltiple). Según el módulo, ¿cuál es la prueba de que una idea doctrinal sirve?

- A) Que use palabras técnicas y cite la mayor cantidad de autores.
- B) Que suene bien en un discurso y arranque aplausos en un acto.
- C) Que la repitan de memoria todos los militantes nuevos, sin falla.
- D) Que cambie una decisión concreta, en un debate o en un contrato.

Pregunta 2 (opción múltiple). Frente a un contrato en el municipio, ¿qué hace distinto un republicano con fundamento?

- A) Busca qué beneficio puede sacar para él o para su grupo político.
- B) Lo deja en manos del gobierno central porque no confía en lo local.
- C) Lo cuida como cosa de todos: proceso legal, SECOP y resultados.
- D) Pide que todo contrato vaya siempre por licitación, sin excepción.

Pregunta 3 (Verdadero/Falso). "Según el curso, a un partido lo recuerdan más cuando presenta una lista larga de propuestas sueltas, sin una idea que las amarre."

- Verdadero.
- Falso.

Pregunta 4 (opción múltiple). Según el módulo, ¿con qué historia se cuenta el Partido?

- A) Una lista de cuarenta propuestas, una por cada tema de la agenda.
- B) República, orden, libertad y las regiones, unidos por el alma.
- C) La agenda de los partidos de derecha de otros países, adaptada aquí.
- D) Administrar bien la plata como raíz y causa de todo lo demás.

Pregunta 5 (opción múltiple). ¿Cuál es el salto que busca este curso?

- A) Pasar de saber qué decimos a entender por qué lo decimos y sostenerlo.
- B) Pasar de la militancia a la vocería sin hacer más formación.
- C) Cambiar los tres pilares por una lista de valores más moderna.
- D) Dejar la anticorrupción para hablar solo de economía de mercado.

M6 — Material complementario

LECTURA · Lección 6.1 — Glosario republicano y lecturas sugeridas

Duración estimada: 3 min

Glosario de bolsillo

- **Res publica:** "la cosa de todos", lo común, que no tiene dueño privado y se cuida entre todos. De ahí viene "república".
- **Res privata:** lo que sí tiene dueño. La corrupción empieza cuando alguien trata la *res publica* como su *res privata*.
- **Súbdito y ciudadano:** el súbdito vive pendiente del favor de un poderoso; el ciudadano se para sobre reglas que valen para todos.
- **Libertad como no-dominación:** que nadie tenga el poder de estorbarte a su antojo, aunque hoy no lo use (Philip Pettit, 1997).
- **Virtud cívica:** ocuparse de lo común sin esperar a que otro lo haga. Mi Red es virtud cívica aplicada.
- **Vida:** el primer derecho, el que hace posibles los demás. Protegerla es el primer deber del Estado.
- **Imperio de la ley (orden):** que la regla exista, se conozca y se cumpla igual para todos, empezando por el que manda.
- **Mérito:** que las cosas se ganen por capacidad y esfuerzo, sin palanca ni apellido.
- **Familia:** la primera comunidad y red de apoyo. El Partido la defiende y la protege, sin excluir a ninguna.

- **Junta de acción comunal y convite:** la organización de los vecinos de un barrio o una vereda, y el día de trabajo en el que arreglan entre todos lo que es de todos.
- **Estado Inteligente:** una sola idea con dos caras: un Estado que cabe en tu celular y no te pide favores, y la tecnología puesta a producir (curso Introducción al Partido Republicano, Módulo 4).
- **Coherencia extrema:** aplicar los principios siempre, con propios y ajenos, sin grieta entre palabra y acto.
- **Los tres pilares:** no robar (defensa de la *res publica*), no mentir (condición de las cuentas y de la libertad), no traicionar (lealtad a lo común).

Lecturas sugeridas (de menor a mayor profundidad)

Esta biblioteca sigue nuestra línea: la tradición republicana, contada desde Colombia y abierta a lo mejor de la tradición universal. Nadie tiene que leerlos todos; son puertas para el que quiera seguir.

- **La república, la libertad y la virtud cívica:** Cicerón, *Sobre la república* (basta con el libro I); Alexis de Tocqueville, *La democracia en América* (1835 y 1840); Philip Pettit, *Republicanismo* (1997).
- **La línea colombiana:** Santander; la Constitución de 1886, una herencia ambigua que trajo orden con centralismo; la Unión Republicana de 1909; la Contraloría de 1923; y la Constitución de 1991.
- **El puente liberal-conservador:** Edmund Burke, *Reflexiones sobre la Revolución en Francia* (1790); Wilhelm Röpke, *Más allá de la oferta y la demanda* (1958).
- **La libertad económica en lenguaje sencillo (puente al curso Economía para no economistas):** Frédéric Bastiat, *Lo que se ve y lo que no se ve* y *La ley*, cortos y con humor; Henry Hazlitt, *La economía en una lección*; Thomas Sowell, *Economía básica*.

> **¿Por dónde seguir? Por el curso que más te llame, en el orden que quieras. Si te interesa la plata de todos, Economía para no economistas. Si quieres ser vocero del Partido, el Manual de Voceros pide haber aprobado el curso Introducción al Partido Republicano y tener la militancia activa.**

Terminaste el curso Valores e Ideas Republicanas

Ya sabes qué hay debajo de los tres pilares: una palabra de dos mil años, *república*, que quiere decir la cosa de todos. Sabes que la libertad que defendemos consiste en no depender del capricho de nadie, que esas ideas se ven en la tienda del barrio y en la casa que ahorra, y que los ocho valores del Partido se sostienen unos a otros.

Y sabes de dónde sale cada palabra de la frase que nos guía:

> *"Ciudadanos de pie, no súbditos: gente que se organiza, municipio a municipio, para que lo que es de todos vuelva a ser de todos."*

Con eso ya puedes contestar la pregunta de la tienda: «aparte de que no roben, ¿ustedes qué proponen?». Llévala a tu red y explícale a una persona de tu municipio qué quiere decir *república*.

Si te quedaste con ganas de entender la plata de todos, el curso **Economía para no economistas** te cuenta qué pasa con ella desde que sale de tu bolsillo, por qué los precios suben y a quién golpea eso primero. Lo tomas cuando quieras.

Requisito de salida: aprobar los 5 quizzes con **70 %** (4 de 5 en cada uno). El quiz final de M5 desbloquea la insignia "Republicano con fundamento", que debe verse en el perfil de Mi Red y en el Ranking Republicano.